



За успеха на всяко
дете!

Научени уроци в
обучението на нови
учители
в крак с 21ви век

София, 22.1.2016







Ключови умения и нагласи на учителите на 21-ви век

1. Предприемачески дух, фокус върху възможностите, вътрешен локус на контрол
2. Подход, базиран на данни, конкретна информация, ясна дефиниция на това какво е **успех**.
3. Ефективно сътрудничество и работа за включване на всички значими възрастни хора в образователния процес

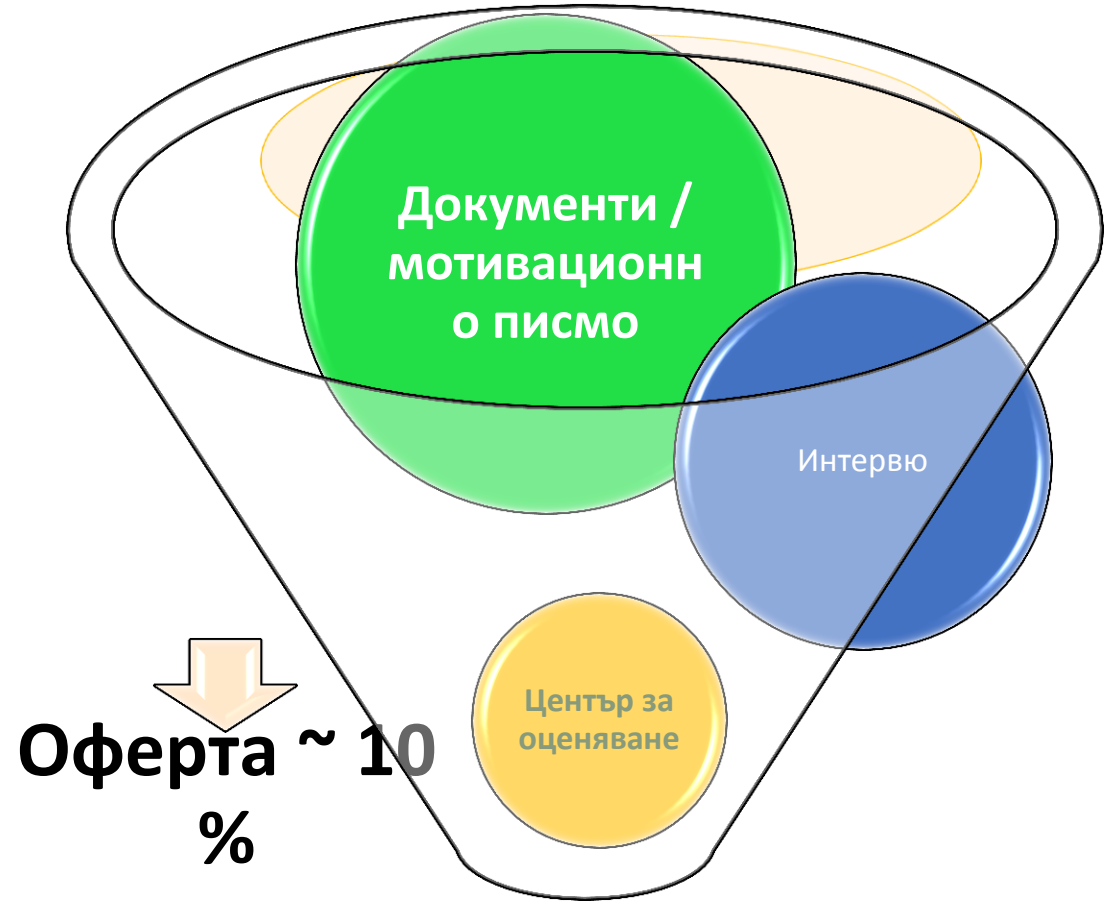
Отговорност да ги демонстрираме **във всеки момент от обучението и подкрепата**. Без генерализации и „обща приказки“!

Основни етапи в професионалното развитие на новите учители по програма *Заедно в час*



Привличане и подбор

1



Преди влизане в училище: базова подготовка за придобиване квалификация „учител по...“ (580 ч)

2а

80 ч, април-юни

Предварителна практика:

Хоспетиране

Анализ на наблюденията с опитен колега

Теоретично-практически задачи („Преподавай като лидер“)

150 ч, юни-юли

Теоретична подготовка:

Изучаване на задължителни предмети, теоретични изпити за придобиване учителска правоспособност, осигурен от акредитиран университет (Педагогика, Психология, АВИТО, Методики...)

350 ч, юли-август

Практика:

Планиране и изработване на уроци, разпределения, инструменти за оценяване под супервизия

Преподаване под супервизия

Първа година в училище: базова подготовка (310 ч) и продължаваща подкрепа (210 ч)

26

310 ч, 12 уикенда

Придобиване квалификация „учител“:
Методики
Текуща практика
Преддипломна практика
Дипломна работа



90 ч, на всеки 6 седмици

Наблюдения:
Насоки от опитен учител и обучител
Анализ
Атестиране
Подкрепа от училищен ментор



120 ч, на всеки 6 седмици

Надграждащи обучения:
Обучителни семинари по предварително идентифицирани нужди в анализа и атестациите

Втора година в училище: летен проект (160 ч), продължаваща подкрепа и обучения (210 ч)

3



